

Fiche de prep détaillée pour s'imprégner des différentes phases de travail.

J'ai dès le début instauré la place d'une petite mascotte en séance de parole, le dénommé : Pipou

Objectifs spécifiques		Séance individuelle : Qui vit dans la mer ?
		LUCY
communicationnel		Nommer les animaux et leurs lieux d'habitat
Articulatoire		Travailler l'acquisition des phonèmes complexes [cr] et [vr]
Linguistique	lexical	Enrichir le vocabulaire des animaux de la mer
	syntaxique	Produire des phrases simples. C'est le / la ..... Il habite / vit.....
		Produire des phrases courtes pour répondre à la consigne de l'exercice. - Le/ la .....est sur/sous/devant/dans .....
prosodique		Suivre la courbe intonative de la comptine.
Education auditive		Reconnaitre les bruits des animaux et retrouver l'animal demandé (sans lecture labiale)

ACTIVITES	DEROULEMENT	DUREE	REMARQUE/ MATERIEL
<p><b>Accueil</b></p>	<p>Sur le chemin entre la classe et la salle de parole, vérification des appareils. Lucy accroche son nom sur l'affiche et nous la lisons. Tiens tu as vu la baleine ! tu te souviens de la chanson ? Viens on va la chanter !</p>	<p>2'</p>	<p>Passage aux toilettes si nécessaire Affiche rituel Baleine en cartons sur la porte</p>
<p><b>Mise en corps mise en voix</b></p>	<p><b>Comptine : « C'est la baleine »</b>  <i>C'est la baleine qui va qui vire, qui fait le tour des navires  Oh la baleine, la baleine  Oh la baleine me croque un doigt !  CROC !  Aïe Aïe Aïe !!!</i></p> <p>Et la baleine tu sais où elle habite ? où elle vit ? – dans la mer !  Tu sais où nous allons mercredi ? On va où ? – A la mer !</p> <p>Oh mais Pipou que fais-tu là ? – Tu veux partir en vacances mais tu ne sais où aller ! Toi tu hésites ! Regarde Pipou hésite entre la f....., la m..... et la fo.....  Eh bien nous nous partons où déjà ? - A la mer !</p>	<p>5'</p>	<p>Affiche de la comptine</p> <p>Mascotte devant les panneaux</p>
<p><b>Situation de communication</b></p>	<p><b>Jeu :</b> Qui vit dans la mer ?  Lucy tu connais le bruit de la mer ? le bruit des vagues ? Je vais te le faire écouter ! Ecoute bien !  Bon pour aider Pipou on va devoir lui montrer les animaux qui vivent dans la mer. Chacun son tour on va piocher une carte et lui dire ce que c'est. Vas-y commence !  C'est quoi ? – le / la.....  Qu'est- ce qu'il fait sur la photo ?  Est-ce qu'il / elle vit dans la mer ? – oui / non  Où on va le mettre alors ? Dans la ferme / la forêt ?  A moi !  ⇒ ECOUTER le dauphin et la mouette  On va vérifier si on a bien placé les animaux au bon endroit !</p> <p>Super on a tout bon ! ou a dommage on s'est trompé !</p>	<p>10'</p>	<p>Cartes animaux Bruits des animaux</p> <p>Vérification des animaux</p> <p>Trouver un animal sans lecture labiale</p>

	<p>Montre-moi où est le/ la.....</p> <p>Je crois que Pipou a choisi ! Il veut venir avec nous à la mer ! Il adore le bruit des vagues ! Pipou est tellement content de venir à la mer je crois qu'il nous a préparé un petit jeu ! Viens !</p>		
<b>Phase de systématisation</b>	<p><b>Jeu de topologie</b></p> <p>Présentation des décors. Est-ce que c'est pareil ? –non  Qu'est-ce qu'il manque ? – les animaux.  Alors tu vas devoir me dire quel animal je dois prendre et où il est. Si il est sur le bateau où dans l'eau. Tu dois bien me dire où il est !  Je dois prendre quel animal ? –le /la.....  Je le mets où ? – il est sur/sous/dans.....  Tu te souviens tout à l'heure on a entendu la mouette, le dauphin et la mer. Ecoute bien et tu me dis ce que tu entends !  Correction : alors est-ce que j'ai bien placé les animaux ?  - Oui / non ...  Il est où ?</p> <p>Bravo on a réussi ! Pipou propose que l'on prenne le jeu avec nous à la mer ! tu aimerais ? Il le mettra dans sa valise alors !</p>	5'	<p>Pipou sur la table</p> <p>Support pupitre + une image avec des animaux et une sans</p> <p>Images d'animaux de la mer à replacer sur le décor.</p>
<b>Trace écrite</b>	<p>Aujourd'hui on a vu beaucoup d'animaux tu te rappelles qui vit dans la mer ? (oralement)  On va les coller dans ton cahier !</p>	2'	Placer dans le cahier.